

# 2023年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

## 心理学

(课程代码 00031)

### 注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

### 第一部分 选择题

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题2分,共40分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 张教授通过发放问卷,了解、分析市民对垃圾分类投放的态度。他使用的这种心理学研究方法是  
A. 观察法 B. 测验法 C. 实验法 D. 调查法
2. 关于心理学,下列选项中表述正确的是  
A. 脑是产生心理活动的器官  
B. 心理是内隐的,行为是外显的;行为分析无法揭示心理活动规律  
C. 《心理学原理》的出版标志着科学心理学的诞生  
D. 调节和控制人的行为不是该学科研究的目的
3. 儿童在视觉系统发育的敏感期,如果视觉长期被剥夺将可能导致相应皮层萎缩。这种皮层萎缩最可能发生在  
A. 额叶 B. 顶叶 C. 枕叶 D. 颞叶
4. 许多情况下,人们能够按照一定目的去完成任务,但意识的参与成分相对较少。这种状态属于  
A. 可控制的意识状态 B. 自动化的意识状态  
C. 白日梦状态 D. 睡眠状态

# 样卷

5. 一个完整的记忆包括三个基本过程,分别是  
A. 编码、理解和应用 B. 理解、保持和应用  
C. 编码、保持和提取 D. 分析、判断和提取
6. 艾宾浩斯遗忘曲线揭示出遗忘的一个显著特点,即遗忘的进程是  
A. 先快后慢 B. 先慢后快  
C. 匀速变化 D. 波浪起伏
7. 思维的基本过程是  
A. 判断和决策 B. 比较和分类  
C. 抽象和概括 D. 分析和综合
8. 根据有关规定,公民获得驾驶证之后才被准许驾驶相应的车辆。小李最近考取了驾驶证,所以他可以驾车上路了。这个推理过程是  
A. 归纳推理 B. 三段推理 C. 线性推理 D. 条件推理
9. 评书艺术家讲到《三国演义》中“三顾茅庐”的情节时,听众在脑海里浮现出相关画面。这种心理活动是  
A. 想象 B. 思维 C. 知觉 D. 记忆
10. 认知心理学认为问题解决具有三个特征,分别是目标指向性、操作系列性和  
A. 系统性应用 B. 具体化表征  
C. 认知性操作 D. 自动化达成
11. 在总体印象形成过程中,新获得的信息比原来获得的信息影响更大。这种现象是  
A. 首因效应 B. 近因效应  
C. 晕轮效应 D. 刻板印象
12. 使用复习策略的主要目的是  
A. 加工信息 B. 保持信息 C. 理解信息 D. 应用信息
13. 成就动机水平高的人最可能把自己的成功归因于  
A. 能力与努力 B. 环境与运气  
C. 努力与运气 D. 能力与环境
14. 按照智力的三元理论,下列选项中不属于智力构成成分的是  
A. 元成分 B. 操作成分 C. 迁移性成分 D. 知识获得成分
15. 研究发现,不同家庭收养的同卵双生子智商的相关系数高于共同生活的非孪生兄弟姐妹。这种现象反映了下列哪种因素对智力发展的影响?  
A. 社会实践 B. 学校教育 C. 家庭环境 D. 遗传因素

16. 一个人从小到大，在不同的场合对人都很热情。这种现象所体现的人格特性是  
A. 独特性      B. 稳定性      C. 统合性      D. 功能性
17. 在信息加工过程中，哥哥依据内在标准，而弟弟依赖外界环境；与人交往时，哥哥很少能体察入微，而弟弟能考虑到别人的感受。该兄弟俩的认知方式差异主要体现在哪个维度上？  
A. 冲动型—沉思型      B. 系列型—同时型  
C. 场独立性—场依存性      D. 整体型—分析型
18. 在人们为了一个共同的目标而合作、个体的工作成绩又不单独计算的情况下，其中的一些成员所付出的努力会比个体在单独完成任务时偏少。这种现象是  
A. 社会惰化      B. 社会干扰  
C. 群体极化      D. 群体思维
19. 小海考试前感觉压力很大，认为考试失败说明自己无能。后来，他改变了想法，把考试当成查缺补漏的手段，于是面对考试时压力降低了。小海应对压力的这种方法属于  
A. 生物反馈方法      B. 建立支持系统  
C. 压力回避方法      D. 认知调节方法
20. 个体盲目地接受社会习俗和规则，并且认为只要接受了这些社会规则他们就可以免受指责。其道德判断处于  
A. 前习俗水平      B. 习俗水平  
C. 后习俗水平      D. 超习俗水平

## 第二部分 非选择题

二、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。

21. 中枢神经系统  
22. 陈述性记忆  
23. 创造性思维  
24. 智力  
25. 内在动机

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

26. 简述接受学习和意义学习的含义及两者之间的关系。  
27. 简述注意的功能。  
28. 简述去个体化现象发生的原因。  
29. 人的心理健康标准是什么？  
30. 皮亚杰提出的儿童认知发展四个阶段是什么？

四、论述题：本大题共 3 小题，任选 2 题作答；3 题均答者，以前 2 小题计分；每小题 10 分，共 20 分。

31. 结合实例论述知觉的特性。  
32. 试述马斯洛需要层次理论的主要观点。  
33. 试述家庭教养方式对人格发展的影响。